

СОГЛАСОВАНО:

с комиссией управляющего совета

СПДС № 10 «Снежок»

Протокол № 3 от «25» 03 2019 года

Председатель комиссии управляющего совета:

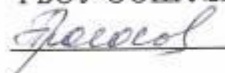
от «25» 03 2019 г.

 Г.В. Кремер

Согласовано:

Руководитель СПДС «Снежок»

ГБОУ ООШ №9

 Т.Н. Прососова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ ООШ №9

А.С. Аношкин

от «  »    2019г.



## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

структурного подразделения детский сад № 10 «Снежок»

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной  
общеобразовательной школы №9

города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

**за 2018 учебный год**

Составили:

Руководитель СПДС «Снежок»  Прососова Т.Н.

Старший воспитатель  Чернова Н.М.

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

<b>1. Общая характеристика структурного подразделения детского сада (СПДС)</b>	
1.1. Историческая справка о детском саде	3
1.2. Характеристика состава воспитанников	5
1.4. Выпускники СПДС	5
<b>2. Цели и результаты развития СПДС</b>	
2.1. Миссия и цель СПДС	7
2.2. Цели и задачи СПДС на 2018 год	9
2.3. Результаты учебной и неучебной деятельности	16
2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС	23
<b>3. Содержание и технология образовательного процесса</b>	
3.1. Описание содержания и технологии образовательного процесса	25
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.	
3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников	29/37
3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.	
<b>4. Ресурсы образовательного процесса</b>	
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса	40
4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса СПДС	42
<b>5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС</b>	
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств	46
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств	46
<b>6. Внешние связи и имидж СПДС</b>	
6.1. Партнерства образовательной организации	47
6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях	48
<b>7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития</b>	54
<b>8. Формы обратной связи</b>	56
<b>9. Приложение</b>	57

# 1. Общая характеристика структурного подразделения детского сада №10 «Снежок».

## 1.1. Историческая справка о детском саде.

*Полное название организации по уставу:* структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад №10 Снежок».



*Сокращенное название:* СПДС №10 «Снежок».

Детский сад, находится в центре микрорайона Александровское поле, недалеко расположены ГБОУ ООШ №9, МБУК «МКЦ» Структурное подразделение ДК «Луч», МБУК Жигулёвская ЦБС филиал №5, детская игровая площадка. Учреждение сдано в эксплуатацию в феврале 1959г, а впервые распахнул двери для своих дошколят в марте 1959года. С января 2012 года детский сад №10 «Снежок», является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №9 городского округа Жигулевск Самарской области, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленностей.

*Приоритетными направлениями* дошкольной образовательной организации являются: физкультурно-спортивное, познавательное (экологическое) развитие дошкольников и оказание квалифицированной помощи в коррекции недостатков речевого и психического развития детей.

В 2019 году детскому саду исполнится 60 лет. На 1 сентября 2018 года списочный состав – 87 человек. СПДС «Снежок» обеспечивает присмотр и уход, воспитание и образование детей с 3 до 7 лет.

*В ДОО функционируют 3 группы, из них:*

- ✓ 1-2 младшая группа
- ✓ средняя-старшая группа комбинированной направленности
- ✓ подготовительная группа комбинированной направленности

*Количество работников по штату – 29.*

*Количество педагогических работников- 11 человек.*

*Адрес электронной почты:* ds-snezhok@yandex.ru

*Официальный сайт организации :* <http://www.ds10.cuso-edu.ru>

*Контактный телефон:* (8-84862) 3- 49- 57

*Фактический адрес:* 445352, Российская Федерация, Самарская область, г.о. Жигулевск г. Жигулевск, ул.Фрунзе 24, тел. (8-84862) 3-49-57

*Режим работы СПДС:* 12 часовой, с 7-00 до 19-00 часов пятидневная рабочая неделя. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Учредителем учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

### **1.3. Характеристика состава воспитанников.**

СПДС «Снежок» обеспечивает воспитание и обучение детей с 3 до 7 лет. На сегодняшний день в СПДС «Снежок» функционируют 3 группы, из них:

- ℞ Первая- вторая младшая группа общеразвивающей направленности
- ℞ средняя -старшая группа комбинированной направленности
- ℞ подготовительная группа комбинированной направленности.

<i>Наименование показателей</i>	<i>Младшая-средняя группа</i>	<i>Средняя-старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Количество воспитанников	27	32	28
Итого: 87 человек			

### **1.4. Выпускники СПДС.**

В 2018 году было выпущено в школу 30 человек, из них 25 человека пошли в первый класс школы №9 г. Жигулёвска, 2 детей в ГБОУ СОШ № 7, 2 человека в ГБОУ СОШ №16, 1 человек в школу №2. Взаимодействие СПДС №10 «Снежок» и школы №9 осуществлялось согласно договору о совместной деятельности и плану преемственности проводятся родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальной школы, совместные мероприятия воспитанников подготовительной группы с начальной школой, акции – все это обеспечивает преемственность двух

ступеней образования: детского сада и начальной школы. Полученные результаты показывают, что уровень успеваемости наших выпускников в школе достаточный.

## 2. Цели и результаты развития СПДС

### 2.1. Миссия и цель СПДС

Удовлетворяя образовательные потребности заказчиков образовательных услуг, которыми являются - дети, родители, государство – детский сад определил свою миссию в системе образования города.

*Миссия СПДС «Снежок»* оказывать воспитательные и образовательные услуги, своевременное физическое и психологическое развитие ребенка, формирование привычки к здоровому образу жизни, обеспечивать равные стартовые возможности для полноценного развития каждого ребенка.

В соответствии с п.2.1 и 2.2. «Положения о структурном подразделении, реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования, детский сад «Снежок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №9 города Жигулевска г.о. Жигулевск Самарской области основными *целями* Детского Сада являются:

- ℞ реализация программ дошкольного образования
- ℞ обеспечение интеллектуального, личностного и психофизического развития детей
- ℞ коррекция отклонений в психофизическом развитии детей
- ℞ интеграция детей в социальную среду.

2.2. Основными *задачами* Детского Сада являются:

- ℞ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ℞ обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- ℞ воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ℞ осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- ℞ взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- ℞ оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

*В 2018 году коллектив детского сада решал следующие задачи:*

1. Снизить заболеваемость детей на 0,1 дня. Сформировать к маю 2018 года уровень физической подготовки у 20% дошкольников на высоком уровне.

2. Повысить уровень развития математических представлений у 85% дошкольников на высоком и среднем уровне.

2. Повысить к маю уровень экологических представлений у 85 % дошкольников на высоком и среднем уровне через проектную деятельность.

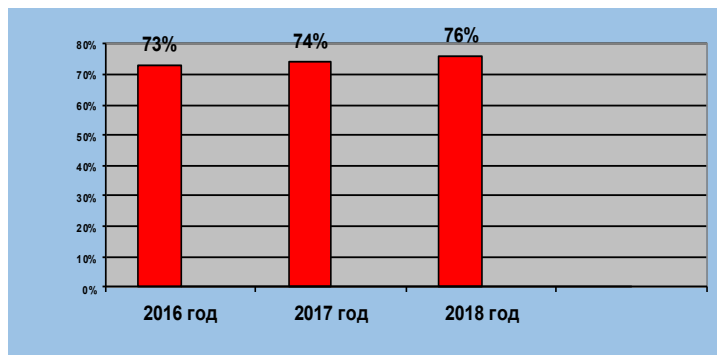
**Оценка степени выполнения годовых задач за 2018 год и задачи на 2019 учебный год.**

**Снизить заболеваемость детей к концу года на 0,1 дня. Повысить к маю 2018 года уровень физической подготовки у 85% дошкольников на высоком и среднем уровне.**

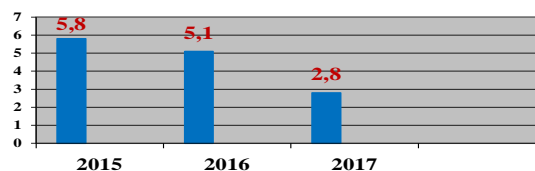
<i>Итоги выполнения</i>	<i>Диаграммы, таблицы</i>	<i>Причины невыполнения</i>																																																												
<p>Задача на год решена не полностью.</p> <p>Для реализации поставленной задачи в детском саду созданы условия: спортивно-музыкальный зал, спортивная площадка, организовано сбалансированное питание детей с витаминизацией блюд; разработана система закаливающих процедур: воздушные ванны после сна, облегченная одежда, полоскание рта после приема пищи, спортивные праздники, эстафеты. В каждой группе оформлены центры двигательной активности, где имеется весь необходимый инвентарь, изготовлены различные пособия для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, корригирующие дорожки, массажеры для стоп, картотеки пальчиковой, дыхательной гимнастик, подвижных игр, физминуток и дидактических игр. и т.д.</p> <p>Работа с детьми выстраивалась системно с учетом их индивидуальных особенностей и включала образовательную деятельность по физическому развитию как в режимных моментах, так и в совместной деятельности педагога с детьми через</p>	<p align="center"><b>Показатели физического здоровья детей</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование патологии</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I группа (здоровье норма)</td> <td>22</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>II группа</td> <td>51</td> <td>41</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>III группа (диспансерные)</td> <td>13</td> <td>18</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>V группа</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ОНР</td> <td>28</td> <td>33</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>ЗПР</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ДЦП</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Понижение зрения</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Сахарный диабет</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="4"><b>КМС:</b></td> </tr> <tr> <td>с нарушением осанки</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>с плоскостопием</td> <td>27</td> <td>27</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>С лорпатологией</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>С ППЦНС</td> <td>12</td> <td>6</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование патологии	2016	2017	2018	I группа (здоровье норма)	22	5	7	II группа	51	41	53	III группа (диспансерные)	13	18	25	V группа	1	0	2	ОНР	28	33	33	ЗПР	0	4	0	ДЦП	0	1	1	Понижение зрения	2	0	7	Сахарный диабет	1	1	1	<b>КМС:</b>				с нарушением осанки	1	1	2	с плоскостопием	27	27	26	С лорпатологией	5	0	17	С ППЦНС	12	6	15	<p>Условия по здоровьесбережению дошкольников в СПДС созданы на допустимом уровне: режим дня, организованная образовательная деятельность, двигательный и тепловой режим во всех возрастных группах соблюдается и соответствует СанПин. По результатам углубленного медосмотра, в таблице представлены показатели физического здоровья детей из которых видно, что количество детей с 1-ой группой немного увеличилось, со 2-ой и 3-й группой здоровья значительно увеличилось на 12 человек и на 7 человек, за счет вновь поступивших детей. Процент детей с нарушением КМС продолжает оставаться высоким, в этом году количество детей с плоскостопием составило 26 человек, с нарушением осанки 2 человека, по причине: слабая костно-мышечная система. Количество</p>
Наименование патологии	2016	2017	2018																																																											
I группа (здоровье норма)	22	5	7																																																											
II группа	51	41	53																																																											
III группа (диспансерные)	13	18	25																																																											
V группа	1	0	2																																																											
ОНР	28	33	33																																																											
ЗПР	0	4	0																																																											
ДЦП	0	1	1																																																											
Понижение зрения	2	0	7																																																											
Сахарный диабет	1	1	1																																																											
<b>КМС:</b>																																																														
с нарушением осанки	1	1	2																																																											
с плоскостопием	27	27	26																																																											
С лорпатологией	5	0	17																																																											
С ППЦНС	12	6	15																																																											

игры, спортивные праздники, беседы. Данная задача решалась в тесном взаимодействии с семьей и решалась через проведение родительского собрания «Как помочь ребенку сохранить свое здоровье», проведения круглого стола, размещение памятки на стенде, совместные мероприятия с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья». Результатом систематической работы стали достижения наших воспитанников в спортивных соревнованиях, на которых они заняли 1 и 2 место в беге и метании. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми показала: 89% дошкольников освоили программу по физической подготовленности на достаточном уровне, что на 4% выше запланированного результата, низкий уровень по сравнению с началом года значительно снизился и составил 11%. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов с педагогическими кадрами проводилась методическая работа, которая включала различные формы работы: педагогический совет «Развитие физической подготовленности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»; практикум «Оптимизация двигательного режима дошкольников», презентации проектов «Здоровье ребенка», открытые показы, консультации

### Посещаемость детей детского сада



### Анализ заболеваемости детей



детей с нарушениями речи остается высоким за счет вновь прибывших детей.

Посещаемость детей составила 76%, что выше показателей прошлого года на 2%.

Показатель заболеваемости снизился на 2,3 %, по причине карантина по ветряной оспе, но заболеваемость на одного ребенка повысилась на 0,2. Поэтому необходимо продолжать уделять особое внимание физкультурно-оздоровительной работе в детском саду.

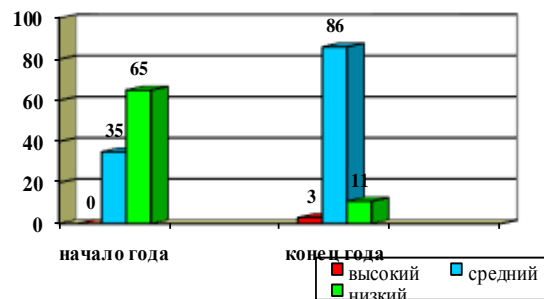
Анализ уровня физической подготовленности дошкольников показал, что необходимо уделить внимание основным видам движения (бег, прыжки, равновесие, лазание, метание) в следующем учебном году.



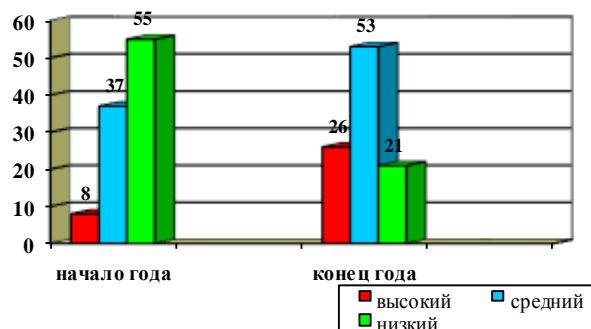
«Особенности развития физической подготовленности детей дошкольного возраста»,  
тренинги для педагогов.

**Удалось:** повысить у 89% дошкольников по высокому и среднему уровню физической подготовленности, что на 4% выше запланированного результата.

### Уровень физической подготовленности детей по детскому саду

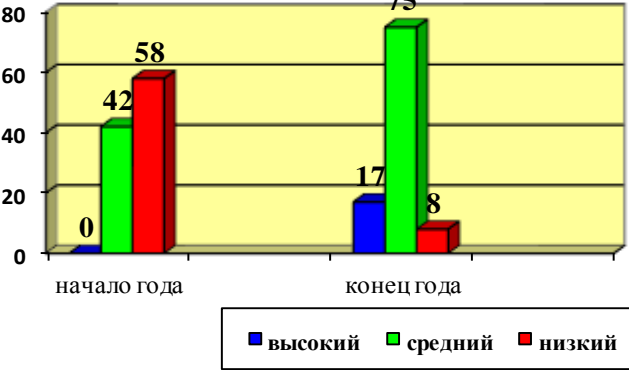


### Уровень развития основных видов движения на начало и конец учебного года



**Создать условия для снижения заболеваемости дошкольников. Повысить к маю 2019 года уровень физической подготовленности у дошкольников через использование подвижных игр.**

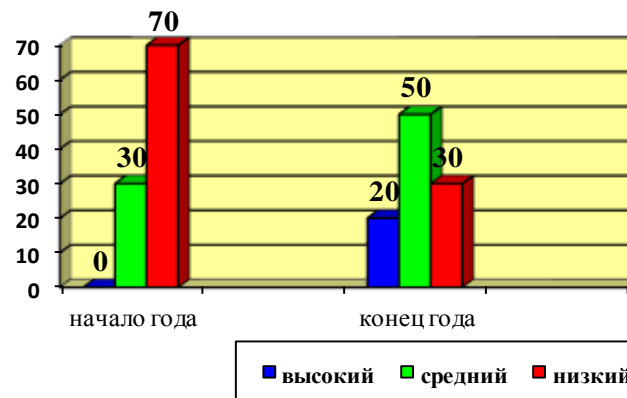
**Повысить к маю 2018 года уровень связной диалогической речи у 90% дошкольников на среднем и высоком уровне.**

<i>Итоги выполнения</i>	<i>Диаграммы, таблицы</i>	<i>Причины невыполнения</i>												
<p>Задача решена в полном объеме. Для реализации поставленной задачи были созданы необходимые условия: в каждой группе оборудован центр речевого развития, который пополнен многофункциональными пособиями, наглядным и дидактическим материалом фабричного производства и сделанного своими руками. Во всех группах имеется хороший демонстрационный картинный материал: предметные и сюжетные картинки, схемы, мнемотаблицы, алгоритмы для составления рассказов, загадки, пословицы и поговорки, картотеки артикуляционных гимнастики, упражнения для речевого дыхания т.д. В детском саду работало 2 учителя-логопеда. По результатам диагностики 92% детей имеют высокий и средний уровень знаний. Уровень речевых навыков детей повысился и составил 17% по высокому уровню. Показатели уровня развития детей по данному направлению свидетельствует о правильном пути решения задачи.</p> <p>Работа по данному направлению проходила через разные формы методической работы: педагогический совет «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС</p>	<p style="text-align: center;"><b>Уровень развития связной речи дошкольников с нормой по детскому саду за 2017-2018 учебный год</b></p>  <table border="1" data-bbox="869 347 1496 718"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>начало года</th> <th>конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий</td> <td>0</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>42</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>58</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Вывод:</b> Прирост высокого уровня составил 17%, средний уровень повысился на 30%, низкий уровень уменьшился на 50%.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уровень развития связной речи дошкольников с ОНР по детскому саду за 2017-2018 учебный год</b></p>	Уровень	начало года	конец года	высокий	0	17	средний	42	75	низкий	58	8	<p>Данная задача была поставлена и успешно выполнена. По результатам индивидуальной диагностики воспитанников уровень усвоения в области речевого развития 92% воспитанников усвоили по высокому и среднему уровню, что превысило показатель годовой задачи на 2% . Высокий уровень вырос на 17%, средний уровень на 30%, низкий уровень снизился на 50%. Следовательно, уровень развития речевого развития у дошкольников сформирован на достаточном уровне.</p>
Уровень	начало года	конец года												
высокий	0	17												
средний	42	75												
низкий	58	8												

ДО», семинар-практикум «Развитие связной речи дошкольников в детском саду», консультации, тематическую проверку. Работа с родителями в данном направлении была содержательной и осуществлялась через консультирование, наглядную стендовую агитацию и родительское собрание «Хотим хорошо говорить».

**Удалось:** сформировать у 92% воспитанников высокий и средний уровень связной диалогической речи, освоили программный материал по высокому и среднему уровню 92% детей, что на 2% выше запланированного, а у детей с ОВЗ отмечена стабильная положительная динамика, низкий уровень уменьшился на 40%.

Таким образом, результативность педагогического коллектива по развитию связной диалогической речи соответствует достаточному уровню.



**Сформировать к маю 2018 года у 95% дошкольников высокий и средний уровень знаний о родном городе, крае, Родине.**

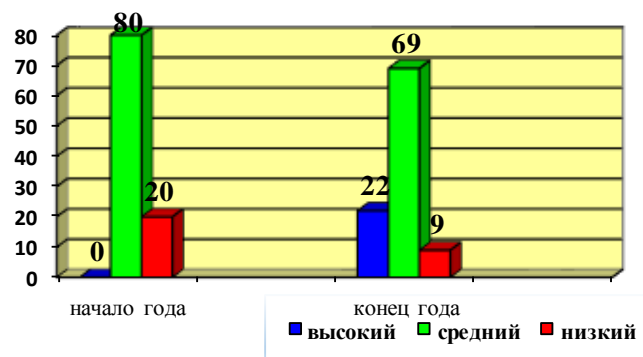
<i>Итоги выполнения</i>	<i>Диаграммы, таблицы</i>	<i>Причины невыполнения</i>
Задача решена не в полном объеме: у 91% дошкольников повысился высокий и средний	<b>Уровень развития знаний у дошкольников о</b>	По итогам тематического контроля и по результатам уровня развития знаний

уровень знаний о родном крае, городе и Родине.

В СПДС были созданы условия для решения данной задачи: в каждой группе оборудован экологический центр, который был пополнен наглядным и дидактическим материалом фабричного производства и сделанного своими руками (играми, карточками, макетами, открытками г. Жигулевска, фотоальбомами «Мой любимый город», разрезными картинками, иллюстрациями, картами-схемами г. Жигулевска). В течение года педагоги проводили работу по формированию экологических представлений при организации образовательной деятельности, в режимных моментах, наблюдениях и экскурсиях. Использование разнообразных игр, исправление ошибок позволило усвоить программу по экологическому воспитанию на 91%.

Работа по данному направлению реализовывалась через разные формы методических мероприятий с педагогами: консультация «Красная книга Самарской Луки», в рамках проектной деятельности экологической направленности, семинар-практикум «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности», педагогический совет «Формирование у дошкольников любви к

### родном крае, городе и Родине за 2017-2018 учебный год



дошкольников мы пришли к выводу, что экологические представления знания дошкольников о родном городе, крае, Родине сформированы еще на не достаточном уровне, поэтому необходимо продолжать углубленно работать над данной задачей в следующем учебном году.

<p>родному краю посредством проектной деятельности». Работа с родителями в данном направлении осуществлялась через памятки, папки-передвижки «Люби и знай свой край Родной», консультации, буклеты, которые разнообразны и содержательны. 91% детей усвоили программу по данному направлению развития.</p> <p><b>Удалось:</b> повысить у 91% детей высокий и средний уровень экологических представлений, что превысило показатель годовой задачи на 6%.</p>		
<p><b>Сформировать у дошкольников к маю 2019 года знания о родном городе, крае, Родине посредством проектной деятельности.</b></p>		

### 2.3 Результаты учебной и внеучебной деятельности.

Анализируя работу педагогического коллектива по всем направлениям Основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования детского сада, можно сделать следующий вывод, что грамотное комплексирование парциальных программ и педагогических технологий обеспечило в детском саду построение целостного образовательного процесса. Образовательный процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие, что способствует формированию целевых ориентиров, которые станут базой, для работы в этом направлении системы общего образования, реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволяет повысить образовательный уровень детей. Из результатов педагогической диагностики индивидуального развития детей на конец учебного года можно видеть положительную динамику развития воспитанников по всем разделам программы. Основную общеобразовательную программу детского сада воспитанники освоили на достаточном уровне.

Для полноценного развития личности и повышения эффективности обучения своевременно определяется уровень подготовленности детей к школе. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению представляет собой комплексное образование, отставание в развитии одного из компонентов психологической готовности влечет за собой отставание в развитии других. Качественное, своевременное выявление данных отставаний позволяет спрогнозировать школьные трудности, своевременно провести их коррекцию .

#### **Результаты психологической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.**

Психологом было проведено обследование детей 6 – 7 лет *на уровень готовности к обучению в школе. Было обследовано 29 человек.*

*Цель исследования:* изучение особенностей психоэмоционального состояния и личностного развития детей 6-7 лет.

*Интеллектуальное развитие детей.*

*1.Интерпретация результатов методики «Прогрессивные матрицы Равена».*

Анализ данных, полученных в результате обследования детей по методике матрицы Равенна показал, что уровень интеллектуального развития, соответствует возрастной норме у всех дошкольников 6-7 лет.

По результатам обследования была выявлена:

Группа детей с очень высоким уровнем развития 1 человек, что составляет 3%;

Группа детей с хорошим уровнем развития 20 человек, что составляет 69%;

Группа детей со средним уровнем развития 8 человек, что составляет 28%.

Эмоционально-личностное развитие детей.

*2. Тест тревожности (Р. Темпл, Д. Дарки, В. Амен)*

Высокий уровень – 1 человек (3%)

Средний уровень – 28 человек (95%)

Низкий уровень – 0 человек (0%).

*3. Методика определения эмоционально уровня самооценки*

*Тест «Лесенка» (С.Г. Якобсон, В.Г. Щур).*

Завышенная самооценка – 0 человека

Норма – 29 человек (100%).

Заниженная – 0.

Следует отметить, что у 29 человек самооценка в норме.

*4. Методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет (Т.А. Нежнова).*

Сформирована учебная мотивация – 10 человек (48%);

Среднее равенство мотивов – 7 человек (33%);

Сформирована игровая, дошкольная мотивация – 3 человека (14%).

*Выводы:* 1. Интеллектуальное развитие у детей в пределах возрастной нормы, волевая саморегуляция и работоспособность у большинства детей соответствует возрастной норме. Уровень тревожности на момент обследования у всех детей в пределах нормы, высокий уровень тревожности выявлен только у 1 ребенка. Учебная мотивация сформирована у 10 детей. У всех детей на момент обследования самооценка адекватная.

2. Уровень самооценки в норме у 29 (100% детей), с заниженной и завышенной самооценкой детей нет.

3. Уровень тревожности у 28 человек (95%) – средний, что свидетельствует о положительном эмоциональном отношении детей к типичным ситуациям.

4. Уровень готовности детей к школе составил 86. Сформирована учебная мотивация – 10 человек (48%), среднее равенство мотивов – 7 человек (33%), у 3 детей учебная мотивация пока не сформирована, они ориентированы на дошкольные виды деятельности.

### **Результаты степени адаптации детей младшей группы к условиям ДОО.**

Обследование степени адаптации к условиям дошкольной образовательной организации проводилось с помощью метода наблюдения с использованием параметров: общий эмоциональный фон поведения, познавательная и игровая деятельность, взаимоотношения со сверстниками, с детьми, реакция на изменение привычной ситуации. Анализ степени адаптации показал: что у 7 детей (50%) испытывают трудности при выполнении заданий №4 «Группировка игрушек», что свидетельствует о недостаточном уровне развития восприятия формы, умения использовать

геометрические эталоны, 8 человек (57%) испытывают трудности при выполнении задания №7 «Найди пару», что свидетельствует о недостаточном умении анализировать, сравнивать изображения, находить сходства и различия, 3 человека (22%) затруднились при выполнении задания №10 «Сюжетные картинки», что свидетельствует о недостаточном уровне речевого развития, 2 человека (14%) затруднились при выполнении задания №9 «Нарисуй». Анализируя полученные результаты, необходимо отметить следующее: несформированные процессы восприятия, неумение работать по образцу, об отсутствии целенаправленности действий, недостаточном уровне мелкой моторики, что в свою очередь позволяет предположить возникновение трудностей в продуктивной деятельности, недостаточном уровне развития целостного восприятия, низкий уровень развития речи. Основным параметрам умственного развития соответствует 100% обследуемых детей. Однако мониторинг выявил снижение таких параметров умственного развития, целостное восприятие, моторные навыки, развитие связной речи. В основе первопричин выявленных проблем лежат следующие факторы: особенности онтогенеза, наличие неврологической симптоматики (ММД, гидроцефальный синдром и другое), низкий уровень педагогической компетентности родителей (отсутствие знаний об особенностях развития и воспитания детей раннего возраста и отсутствие потребности в их получении), частые пропуски по болезни.

*Коррекционно- развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья направлено на:*

§ выявление, своевременное предупреждение и преодоление недостатков в речевом развитии дошкольников

§ осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием, общим недоразвитием речи (ОНР)

§ предупреждение нарушения устной речи

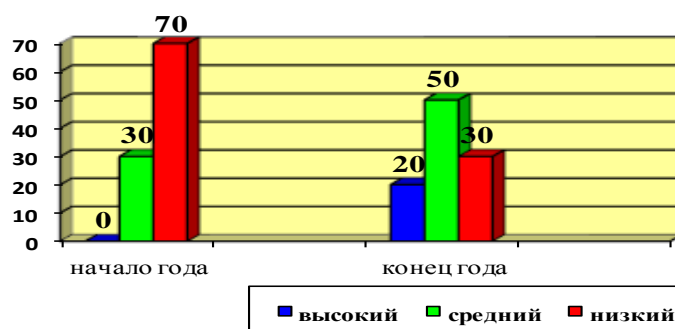
§ развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи

§ воспитание стремления детей преодолевать недостатки речи, сохранять эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде. В сентябре 2018 года в детском саду функционировало 2 группы комбинированной направленности, в состав которых вошло 33 дошкольника, имеющих нарушение речи разного уровня. Работа по комплексному коррекционно-развивающему сопровождению в детском саду осуществлялось по адаптированной программе для детей с ОВЗ. В начале года организовывался ПМП консилиум, на котором определялся план работы на учебный год, адаптированные индивидуальные программы речевого развития детей комбинированной группы. В соответствии с требованиями по работе с детьми с ОВЗ в



группах комбинированной направленности был составлен учебный график образовательной деятельности, составлены циклограммы рабочего времени, перспективные и календарные планы всех узких специалистов и воспитателей. Планирование педагогического процесса в группе ДОО затрагивало утренний отрезок времени, непосредственно-образовательную деятельность и вторую половину дня. Специфика календарно-тематического планирования для детей с ОВЗ состояла в том, что во второй половине дня воспитатели работали по заданию учителя-логопеда (коррекционный час) над исправлением у детей речевого нарушения и развитием психических процессов. Образование детей с общим недоразвитием речи предусматривало создание для них психологически комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей соответствующие требования и равные с обычными детьми возможности с целью получения образования в пределах ФГОС ДО, воспитание в интересах самореализации и социализации посредством вовлечения в разные виды творческой деятельности. В Конституции Российской Федерации и Федеральном Законе «Об образовании в РФ» отмечено, что эти дети имеют равные со всеми права на образование.

*По итогам проведенной за 2018 год работы получили следующие результаты:*



В течение учебного года удалось сформировать у 70% детей высокий и средний уровень речевого развития детей. Взаимодействие и скоординированность в работе воспитателей, учителя-логопеда и педагога-психолога позволили успешно решить образовательные и коррекционные задачи.

*По итогам проведенной работы получены следующие результаты:*

Кол-во детей с ОВЗ (речевые нарушения) 33 человека (дети средней, старшей и подготовительной группы комбинированной направленности), что составляет 42% от общего кол-ва детей по ДОО.

№ п/п	Показатели	Количество детей	Количество детей (%)
1.	<i>Общее кол-во детей зачисленных в группу комбинированной направленности</i>	33	100%
	<i>Из них:</i>		

1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ ОНР III уровень. Дизартрия .</li> <li>⌘ Стертая форма дизартрии</li> </ul>	7 5	21% 15%
1.2	⌘ ОНР III уровень. Моторная алалия	2	6%
1.3	⌘ ОНР III уровень.	7	21%
	⌘ ОНР – I уровень. Дизартрия. Моторная алалия.	0	0%
1.4	⌘ F-83.0. ОНР III уровень..	2	6%
1.5	⌘ ППЦНС F-83.0 ОНР- 3 уровень.	0	0%
1.6	⌘ ППЦНС Гипердинамический синдром. ОНР- 3 уровень.	0	0%
1.7	⌘ ППЦНС, синдром гиперактивности с дефицитом внимания. Дизартрия. ОНР – 3 уровень.	1	3%
1.8	⌘ ППЦНС. Сообщающаяся гидроцефалия. ОНР- 3 уровень.	0	0%
1.9	⌘ ППЦНС Дизартрия. Моторная алалия. ОНР- 3 уровень.	6	18%
1.10	⌘ Системное недоразвитие речи средней степени тяжести .ДЦП. ЗПОР с эмоционально-волевыми нарушениями.	1	3%
1.11	⌘ F-83 ППП ЦНС ОНР II уровень. Моторная алалия.	1	3%
1.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ППП ЦНС ОНР III уровень .Дизартрия. Социально-педагогическая запущенность.</li> </ul>	1	3%
2.	<i>Результаты коррекционной работы (общие показатели)</i>	18	56%
2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с чистой речью:</li> </ul>	9	27,3%
2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• со значительным улучшение речи</li> </ul>	9	27,3%
2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с улучшенной речью</li> </ul>	14	42,4%
2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• без улучшения</li> </ul>	1	3%
3.	<i>Кол-во отчисленных детей из группы комбинированной направленности</i>	20	61%
	<i>Из них:</i>		
3.1	С чистой речью:	9	27,3%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в школу</li> <li>• иное</li> </ul>	9	27,3%
3.2	Со значительными улучшениями речи:	9	27,3%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в школу</li> <li>• иное</li> </ul>		%
3.3	С улучшенной речью:	1	3%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в школу</li> <li>• иное</li> </ul>	1	3%
3.4	Без улучшения	0	0%
4.	<i>Рекомендовано обучение</i>		
4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в общеобразовательной школе</li> </ul>	9	27,3%
4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в общеобразовательной школе с посещением школьного логопункта</li> </ul>	10	30%
4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в коррекционной школе</li> </ul>	1	3%
4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в общеразвивающей группе</li> </ul>	-	-
4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в группе комбинированной направленности</li> </ul>	13	39%
4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на дошкольном логопункте</li> </ul>	-	-

Результаты коррекционной работы обсуждаются и доводятся до родителей на психолого - медико- педагогическом консилиуме, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

### Работа с родителями

Проводилась в разнообразных формах:

- ☞ групповые родительские собрания — 3 раза в учебный год
- ☞ совместная организация развлечений, спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья», «Экологический марафон», «Кросс наций», «Парад санок» и др.
- ☞ мастер-классы
- ☞ работа с родительским комитетом
- ☞ помощь в акциях и конкурсах (поделки из природного материала, новогодняя игрушка, самая интересная кормушка, Пасха и т.д.).

В группе имеются полные сведения о родителях, оформлены информационные родительские уголки, представлены консультации для родителей по различным разделам воспитания и обучения, которые помогают родителям в решении следующих задач: физкультурно-оздоровительная работа в семье, игровая деятельность с детьми, патриотическое воспитание, экологическое и математическое воспитание дошкольников, роль семьи в воспитании личности. По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы.

В результате целенаправленной, грамотной, творческой работы коллектива СПДС в сотрудничестве с родителями стали возможны следующие успехи и достижения наших воспитанников:

#### 2.4.Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.

<i>Дата</i>	<i>Тематика и цель</i>	<i>Результаты</i>
март, 2018	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы городских округов Тольятти, Жигулёвск и муниципального района Ставропольский Управления надзорной деятельности и профилактики работы Главного управления МЧС России по Самарской области по пожарному надзору.	Части пунктов предписания выполнены в установленные сроки.

ежемесячно	Мониторинг функционирования сайта СПДС	Сайт функционирует, дополняется и обновляется постоянно по разделам сайта и в соответствии с требованиями – 100% наполняемости.
август, 2018	Проверка готовности дошкольного учреждения к 2018/2019 учебному году.	Санитарное состояние здания и территории соответствует норме. Оснащение групп пособиями, игровым материалом на допустимом уровне, но требуется дополнение. Состояние охраны труда и техники безопасности соответствует норме.
сентябрь, 2018	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти.(внеплановая , выездная)	Пункты предписания все выполнены в срок.
Ноябрь, 2018	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области от 28.12.2018г. №683-од «Распоряжение о результатах проверки в подведомственном учреждении» на основании удостоверения о проведении проверки №25 от 29.11.2018г. по теме «Соблюдение условий использования субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели».	Пункты предписания все выполнены в срок.

### **3.Содержание и технологии образовательного процесса.**

#### **3.1.Описание содержания и технологий образовательного процесса.**

В нашем детском саду разработана Основная общеобразовательная программа - образовательную Программу дошкольного образования СПДС «Снежок», которая обеспечивает равные стартовые возможности обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную программу начального образования. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. 1 раздел – Целевой содержит следующие подразделы: пояснительная записка, планируемые результаты освоения образовательной программы; 2раздел - Содержательный. Этот раздел раскрывает приоритетные направления деятельности СПДС по реализации Программы, содержание деятельности по образовательным областям: «Физическое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; коррекционно-развивающую работу с детьми с тяжёлыми нарушениями речи и особенности видового разнообразия СПДС; 3 раздел - Организационный. В данном разделе представлена организация режима пребывания детей в СПДС, предметно-пространственная среда и взаимодействие СПДС в микросоциуме. Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и современных методик обучения и воспитания. Образовательный процесс в СПДС осуществляется на основе использования парциальных программ

**Программы, реализуемые в образовательной организации**

<i>Наименование</i>	<i>автор</i>	<i>Кем утверждена</i>	<i>Цель</i>	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>Кто реализует</i>
«Программа воспитания и обучения в детском саду».	М.А. Веракса Т.С. Комарова	Министерством образования и науки РФ	Всестороннее развитие психических и физических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными особенностями.	Методическая литература, календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, наглядный материал	<i>Воспитатели Музык рук.</i>
Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».	Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б. Стеркина	Министерством общего и профессионального образования РФ	Формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни 3-7 лет 12 групп.	Методическая литература, перспективное и календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.	<i>воспитатели</i>
Парциальная программа «Юный эколог» .	С.Н. Николаева	Министерством образования РФ	Формирование у ребенка осознанно правильного отношения к природным объектам и явлениям 3-7 лет	Перспективное и календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.	<i>воспитатели</i>
Парциальная программа «Развития речи детей дошкольного возраста».	О.С. Ушакова	Министерством образования РФ	Формирование культуры речевого общения, развитие активной речи каждого ребенка 3-7 лет.	Перспективное и календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации	<i>воспитатели</i>
«Ритмическая мозаика».	А.Н. Буренина	Министерством образования РФ	Развитие творческих основ через ритмопластику,	Перспективное и календарное планирование, конспекты занятий,	<i>Музыкальный руководитель</i>

			психологического раскрепощения ребенка через 3- 7 лет .	методические рекомендации.	
Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду».	Л.В. Куцакова	Министерством общего и профессиональн ого образования РФ	Развитие конструкторских и художественных способностей детей 2- 7 лет .	Перспективное и календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.	<i>воспитатели</i>
Парциальная программа Музыкальное шедевры».	О.П. Радынова	Министерством общего и профессиональн ого образования РФ	Формирование основ певческой культуры детей дошкольного возраста 3- 7 лет.	Перспективное и календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.	<i>Музыкальный руководитель</i>
«Коррекционное обучение и воспитание детей 5- летнего возраста с общим недоразвитием речи».	Г.В. Чиркина Т.Б. Филичева	Министерством образования РФ	Коррекция нарушений речи с фонетико-фонематическим недоразвитием и общим недоразвитием речи 5-7 лет.	Перспективное и календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.	<i>Учитель- логопед</i>
«Примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми	Л.В.Лопатина	Министерством образования РФ	Коррекция нарушений речи с фонетико-фонематическим недоразвитием и общим недоразвитием речи 5-7 лет.	Перспективное и календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.	<i>Учитель- логопед</i>

нарушениями речи» .					
«Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»	Н. В. Нищевой	Министерством образования РФ	Коррекция нарушений речи с фонетико-фонематическим недоразвитием и общим недоразвитием речи 5-7 лет.	Перспективное и календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.	<i>Учитель-логопед</i>
«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»	С.Г.Шевченко	Министерством образования РФ	Коррекция нарушений речи с фонетико-фонематическим недоразвитием и общим недоразвитием речи 5-7 лет.	Перспективное и календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.	<i>Учитель-логопед</i>



Организация воспитательно-образовательной работы с детьми строится в соответствии с:

- ☞ организацией образовательного процесса самостоятельной деятельности и прогулки в режиме дня;
- ☞ календарным учебным графиком организации образовательной деятельности по всем возрастным группам;
- ☞ совместной деятельности педагогов и детей.

### **3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.**

#### *3.2.1 Здоровьесбережение воспитанников:*

Физкультурно - спортивное направление является приоритетным в работе коллектива. В соответствии с уставными задачами СПДС, работа строилась с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с целью сохранения здоровья детей и направлена на реализацию стандарта дошкольного образования. Основными компонентами образовательного процесса являлись: основное образование и индивидуальная психолого-педагогическая помощь. В течение всего дня организовывалась двигательная деятельность, согласно утвержденного двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурная образовательная деятельность, физкультминутки во время образовательной деятельности, гимнастика после сна, прогулки с подвижными играми и физическими упражнениями, самостоятельная двигательная деятельность, дни здоровья и т.д.). В детском саду создана необходимая здоровьесберегающая среда. Оборудован физкультурно-музыкальный зал, в группах имеются центры физического развития, на территории детского сада оборудованы 2 спортивные площадки. Регулярно проводится утренняя гимнастика и непосредственно-образовательная деятельность, как в спортивном зале, так и на воздухе, спортивные праздники, досуги и развлечения. Широко используются подвижные игры, в том числе народные. Налажено сотрудничество с детской поликлиникой. Разработана система закаливающих и оздоровительных мероприятий. Тщательно продуман режим дня, сбалансированы учебная и физическая нагрузки, соблюдается режим проветривания и прогулок. Большое внимание уделяется культурно-гигиеническим навыкам, профилактическим мероприятиям. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПин, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. На родительских собраниях регулярно затрагиваются темы

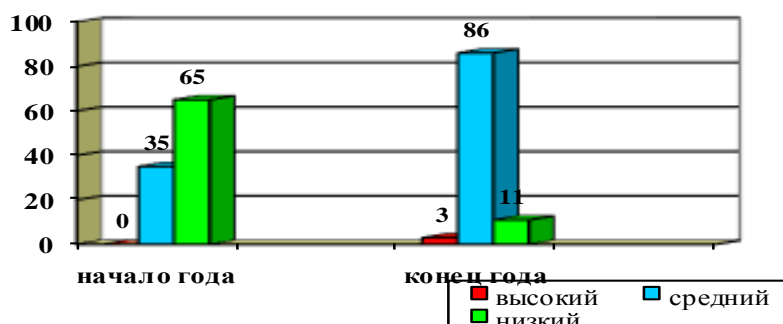


безопасности и охраны здоровья детей. В сентябре и мае проводятся тематические недели по безопасности дорожного движения.

В соответствии с уставными задачами ГБОУ ООШ №9 СПДС №10 «Снежок» работа по физическому развитию строилась с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с целью сохранения здоровья детей и направлена на реализацию стандарта дошкольного образования. Факторами, которые послужили повышению уровня здоровья детей и физической подготовленности стали:

- ✎ Рациональная организация двигательной деятельности, эмоционального, интеллектуального, социально - нравственного здоровья ребенка и квалифицированная медицинская профилактическая и оздоровительная работа.
- ✎ Создание эмоционально – комфортной среды пребывания и благоприятного режима организации жизнедеятельности детей.
- ✎ Система повышения квалификации кадров к работе в условиях здоровьесберегающей педагогики.
- ✎ Взаимодействие педагогов и родителей в решении как организационных, так и педагогических задач по формированию здорового образа жизни дошкольников. В процессе подготовки и участия воспитанников СПДС в городской спартакиаде просматривалась динамика физической подготовленности детей.

*Уровень физической подготовленности детей по детскому саду за 2018 год.*



89% дошкольников освоили программу по физической подготовленности на достаточном уровне. Случаев травматизма зафиксировано не было. (Анализ выполнения годового плана СПДС за 2018 год).

*Показатели физического здоровья детей*

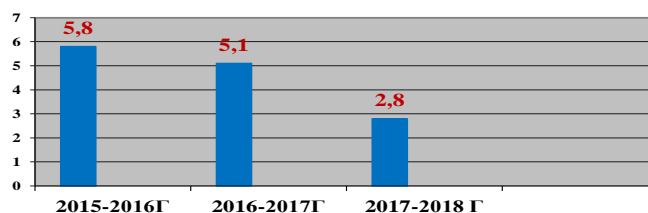
Наименование патологии	2016	2017	2018
I группа (здоровье норма)	22	5	7
II группа	51	41	53
III группа (диспансерные)	13	18	25
IV группа	1	0	2
ОНР	28	32	33
Понижение зрения	2	0	7
с нарушением осанки	3	1	2
с плоскостопием	25	27	26
С лорпатологией	5	0	17
С ППЦНС	17	6	15

Количество детей с 1-ой группой немного увеличилось, со 2-ой и 3-й группой здоровья значительно увеличилось на 12 человек и на 7 человек, за счет вновь поступивших детей.

*Анализ заболеваемости*

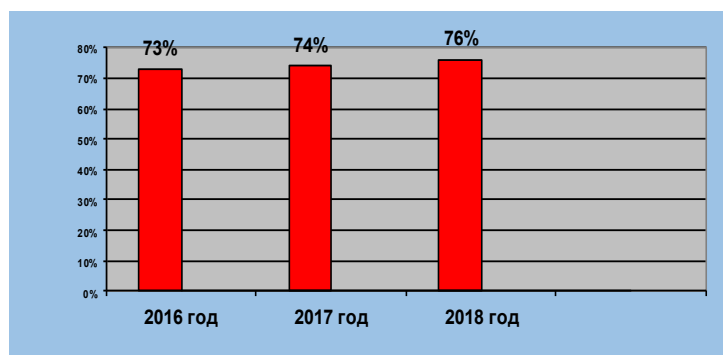
Показатель заболеваемости снизился на 2,3%, в 2017 году был карантин по Гепатиту, в 2018 карантин ветряной оспе, но заболеваемость ребенка составила 7,9

*Динамика заболеваемости ребенком за 3 года.*



Заболеваемость за 2016, 2017 год оставалась в пределах нормы, в 2018 году повысилась на 0,2 случаев отсутствия 1 ребенка по болезни в связи с тем, что в детском саду был карантин по ветряной оспе.

## *Анализ посещаемости.*



Посещаемость по саду повысилась на 2% и составила 76%.

### *Виды оздоровительных мероприятий в СПДС № 10 «Снежок»*

#### *по профилактике ОРЗ, гриппа и ветряной оспе:*

- § прогулки на свежем воздухе
- § кварцевание помещения во время карантина
- § дыхательная гимнастика по Стрельниковой
- § беседы с родителями по профилактике заболевания
- § информация на стендах для родителей
- § полоскание рта
- § периодический осмотр детей педиатром, периодический осмотр сотрудников терапевтом и инфекционистом
- § ежедневная уборка и обработка помещений под усиленным контролем младшего воспитателя
- § дезинфекция детского сада

#### *Витаминизация блюд*

- § отвары шиповника
- § чай с лимоном
- § напитки с добавлением аскорбиновой кислоты

В течение всего дня организовывается двигательная деятельность согласно утвержденного двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательная разминка во время перерыва между непосредственно-образовательной деятельностью, физкультминутки во время непосредственной-образовательной деятельности, гимнастика после сна, прогулки с подвижными играми и физическими упражнениями, самостоятельная двигательная деятельность, недели здоровья).

### *Организация питания детей в СПДС №10 «Снежок»*

В работе по оздоровлению детей большое значение придается питанию. Разумно организованное питание в детском саду позволяет сформировать правильное пищевое поведение и вкусовые привычки не только самого ребенка, но и родителей. Питание в СПДС №10 осуществляется по предлагаемому примерному 10-дневному меню, которое включает в себя блюда и кулинарные изделия, соответствующие гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Персонал организации строго соблюдает режим питания детей. Педагоги прививают навыки культуры приема пищи. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Доставка продуктов осуществляется своевременно и качественно. Натуральные нормы основных продуктов выполняются на 100%.

#### *Выполнение натуральных норм питания*

<i>Название продукта</i>	<i>2018 учебный год</i>
Мясо	48%
Куры	297%
Масло сливочное	101%
Масло растительное	100%
Рыба свежая	101%
Молоко свежее	101%
Творог	100%
Сметана	100%
Яйцо	102%
Сыр	101%
Овощи свежие	101%
Картофель	102%
Фр. Свеж. Сок	101%
Крупы, бобовые	101%
макаронные изделия	101%
Хлеб	100%
Сахар	102%
Кондитерские изделия	103%
Сухофрукты	101%
Крахмал	91%
Мука пшеничная	96%

### **3.2.2. Обеспечение психо - физиологической безопасности воспитанников.**

#### *Характеристика состояния здания и общей безопасности воспитанников.*

В детском саду обеспечивается безопасность детей и сотрудников, режим охраны и допуска. Здание детского сада одноэтажное, 2-й степени огнестойкости, 1959 года постройки. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется на основании локальных нормативно- правовых документов: приказов, инструкций, положений. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях. В каждом групповом, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы указатели направления эвакуации движения, назначены ответственные лица за безопасность. Ворота и калитка в период пребывания детей в СПДС закрыты. Центральная входная дверь СПДС с уплотнителем, глазком, засовом, что отвечает требованиям безопасности. В течение дня в СПДС находится дежурный вахтер, который отвечает за контроль посещения детского сада лицами, не относящимися к работникам организации и фиксирует их журнал. Состояние здания удовлетворительное, фасад здания отделан профильным листом, центральные ворота выходят на улицу Фрунзе, ворота №2 на улицу Суворова, ворота №3 находятся внутри территории детского сада все участки оборудованы игровым материалом, безопасным для дошкольников. Каждая группа имеет свой отдельный игровой участок. На территории детского сада разбиты цветники, имеется огород для воспитательно-образовательных целей. Имеется спортивная площадка с необходимыми снарядами и прыжковой ямой, стойками для волейбольной сетки. Кровля – профнастил на деревянной обрешетке. Отопление центральное, водяное. Электропроводка скрытая (проходит в кабельных каналах). Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и кнопкой тревожной сигнализации. Подвала нет. В здании находится 117 человек (87 детей и 30 человек персонала). Общая площадь здания - 665 м<sup>2</sup>. Справа от здания находится вход в овощехранилище, вход в пищеблок и на продуктовый склад. Слева от здания находится запасной выход. В ночное время здание охраняется сторожами, со всех сторон здания имеются фонари освещения. Территория детского сада по периметру ограждена сеткой рабицей высотой-1м 60см. Имеются трое металлических ворот, ворота центрального входа с калиткой, высота ворот -2 м, ширина – 2,5 м; вторые ворота въезд на хоз. двор; третьи отделяют территорию детского сада от хозяйственного блока. Территория детского сада ежедневно проверяется сторожем на

наличие опасных предметов, неисправности оборудования и обеспечивается своевременное принятие мер по их устранению в виде записи в журнал ежедневного обхода территории детского сада. Работает 3 аппарата телефонной связи, который расположен в кабинете руководителя СПДС, старшего воспитателя и коридоре в доступном месте, установлена автоматическая громкоговорящая связь на случай ЧС. Здание детского сада оснащено первичными средствами пожаротушения – имеется 7 огнетушителей порошковых марки ОП-5з. На здание детского сада разработана декларация пожарной безопасности и по заключению о независимой оценке пожарного риска в детском саду обеспечена пожарная безопасность. Для обеспечения *психологического комфорта воспитанников* в детском саду педагогом-психологом было проведено тестирование на выявление уровня тревожности и самооценки.

*По результатам тест тревожности (Р.Теммл, Д.Дарки, В.Амен) выявлено:* из 29 человек: высокий уровень –1 человек(3%), средний уровень-28человек ( 97%), низкий уровень-0 человек (0%).

*По итогам тестирования уровня самооценки* выявлено следующее: с завышенной самооценкой – 0 человек ; самооценка в норме у 29 человек (100%), заниженная -0.

#### *Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников*

Работа в СПДС «Снежок» в этом направлении велась систематически и планомерно, в 3-х направлениях: с детьми, родителями и сотрудниками детского сада. Работа с детьми строилась через: профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, изучение правил пожарной безопасности, безопасности в быту и природе. Для работы по обучению детей правилам безопасного поведения оборудованы уголки безопасности в каждой возрастной группе. Ведущей формой работы являлись занятия – беседы, с использованием наглядного материала. В целях безопасности образовательного процесса, соблюдения «Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников» в детском саду регулярно, 1 раз в полугодие проводились плановые инструктажи с педагогическими работниками. Администрация СПДС контролировала выполнение персоналом должностных инструкций. С целью безопасности, учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией прибора «Гранит – 5Л», обслуживающая организация ООО «Единый центр пожарного мониторинга», Тревожной кнопкой в форме радиобрелка ООО ЧОО «ЦСМ «Гром», системой громкой связи оповещения ЧС, на телефоне руководителя установлена функция определителя номера. Въездные ворота запираются на навесной замок. Здание детского сада оснащено первичными средствами пожаротушения – имеется 7 огнетушителей марки ОП-5З. В СПДС на начало каждого учебного года комиссией

проводилась проверка здания и территории учреждения на готовность к учебному году, 3 раза в год проходят тренировки.

#### 4. Ресурсы образовательного процесса.

##### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Дошкольная образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию. Всего 30 сотрудников.

*Состав администрации:*

*Руководитель СПДС №10 «Снежок»* - Прососова Татьяна Николаевна, имеет высшее образование, стаж работы 28 лет.

*Старший воспитатель* - Чернова Наталья Михайловна, имеет высшее педагогическое образование и дополнительное психолого-педагогическое образование, стаж работы 10 лет, 1 категория.

Педагогический процесс обеспечивают 10 педагогов, из них:

- § воспитателей – 6 человек
- § учитель-логопед-2 человека
- § педагог-психолог -1 человек
- § музыкальный руководитель-1 человек.

##### *Анализ кадрового потенциала на 2018 год*

*по уровню образования:*

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	7	64%	0	0%	4	36 %	0	0 %

В СПДС все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование: высшее - 64%, среднее специальное -36%.

*по стажу работы:*

3 – 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20-25 лет		Свыше 25 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	9%	3	28%	3	27%	2	18%	2	18%

Средний педагогический работоспособный возраст по стажу работы от 10-25 лет составил 5 человек (45%), что говорит о хорошем потенциале педагогов.



по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория		соответствует занимаемой должности		Нет категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	9%	6	54%	0	0%	3	28%	1	9%

Повышение квалификации проходило также через самообразование, участие в городских и окружных семинарах, конкурсах профессионального мастерства, Фестивале педагогических идей, мастер-классах, окружной Творческой мастерской, семинарах СПДС, на курсах повышения квалификации в рамках Именного образовательного чека от СИПКРО, в 2018 году плановую курсовую подготовку прошли 7 человек (руководитель, воспитатели, старший воспитатель и учитель-логопед). Остальная часть педагогов запланирована на следующий учебный год.

*Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в 2018 году.*

Количество/чел	Часы	Тематика
1	72	«Организация применения профессиональных стандартов в государственных общеобразовательных учреждениях Самарской области» 03.12-11.12.2018.
3	18	Обеспечение качества современного образования- основные направления региональной образовательной политики для ДОУ» 26.02.28.02.2018г.
1	36	«Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ» 12.02-16.02.2018г.
2	36	«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования» 06.02-10.02.2018г.
1	72	«Индивидуально-личностный подход к разработке адаптированной программы ребенка с РАС».25.10.2018г.
1	3	«Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации».21.12.2018г.
3	72	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО». 17.10-24.10.2018г.
1	36	«Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой»19.11-23.11.2018.
Всего прошли обучение: 7 человек.		

**Вывод:** педагогический коллектив работоспособный, творческий, постоянно повышающий свой профессиональный уровень. 94% педагогов имеют категории и соответствие занимаемой должности, 64% имеют высшее образование, 90% педагогов имеют педагогический стаж свыше 10 лет, 10% - молодых специалистов.

#### ***4.2. Описание материально- технического ресурса образовательного процесса СПДС №10 «Снежок».***

Развивающая предметно – пространственная образовательная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, требований СанПиН 2.4.1.3049-13 и соответствует интересам и потребностям детей.

*Территория СПДС включает в себя:*

§ физкультурную площадку

§ огород

§ цветники

§ участки для возрастных групп с верандами

§ игровое оборудование.

#### *Материально- технические условия*

1. Музыкальный зал и физкультурный зал (совмещены) для проведения музыкальных и физкультурных занятий, праздников, досугов, развлечений.
2. Медицинский кабинет с изолятором для проведения углубленных медицинских осмотров и процедур.
3. Кабинет учителя-логопеда для проведения коррекционных занятий по устранению речевых нарушений.
4. Кабинет педагога-психолога для диагностической и профилактической психологической работы.

Территория детского сада ухоженная, с множеством зеленых насаждений: различные деревья, кустарники, цветники (многолетники и однолетники). Спортивная площадка с асфальтовым покрытием, с самыми разнообразными стенками для лазания, прыжковой ямой, мишенями для бросания мяча, снарядами, необходимые маленьким спортсменам. На групповых площадках нет ничего лишнего, все рационально продумано, чтобы дети могли поиграть, подвигаться. В достаточном количестве разнообразные малые спортивные формы для лазания, метания. Имеется площадка для изучения правил дорожного движения и соответствующих игр. Благодаря тесной работе воспитателей и

родителей на участках оформлены цветники, клумбы, огород. Помещения СПДС №10 «Снежок» находятся в исправном состоянии, функционируют 3 группы (которые состоят из групповых комнат, спальных помещений, раздевальных и туалетных комнат). В СПДС имеется 5 компьютеров (в кабинете руководителя, в методическом кабинете – 2 компьютера, кабинете педагога-психолога и кабинете логопеда), 4 точки выхода в Интернет, имеется электронная почта.

*Материально-технические ресурсы предполагают наличие в СПДС предметно-развивающей среды.*

<b>Вид помещения . Функциональное использование</b>	<b>Оснащение</b>
<p><b>Групповые комнаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сенсорное развитие</li> <li>• Развитие речи</li> <li>• Ознакомление с окружающим миром</li> <li>• Ознакомление с художественной литературой, художественно-прикладным, изобразительным творчеством</li> <li>• Развитие элементарных математических представлений и логики</li> <li>• Спортивный центр</li> <li>• Музыкальная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Книжный уголок</li> <li>• Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа»</li> <li>• Природный уголок</li> <li>• Конструкторы различных видов</li> <li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото</li> <li>• Развивающие игры по математике, логике</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи,</li> <li>• Карта России, карта области, портреты президента,</li> <li>• Плакаты «Тело человека»,</li> <li>• Муляжи овощей и фруктов</li> <li>• Календарь погоды</li> <li>• Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением букв, цифр, животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий</li> <li>• Магнитофон, аудиозаписи,</li> <li>• Мольберт</li> <li>• Музыкальные инструменты</li> <li>• Предметы, оборудование для выполнения ОРУ, основных видов движений: платочки,</li> </ul>

	<p>мячи, кубики, кегли, обручи, гимнастические палки, мешочки</p>
<p><b>Спальное помещение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон</li> <li>• Игровая деятельность</li> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель</li> <li>• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубик.</li> </ul>
<p><b>Раздевальная комната</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок</li> <li>• Выставки детского творчества</li> <li>• Наглядно-информационный материал для родителей</li> <li>• Детская мебель: шкафчики, скамьи</li> </ul>
<p><b>Методический кабинет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> <li>• Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</li> <li>• Выставки изделий народно-прикладного искусства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы: педагогическая документация; диагностика ЗУН детей по разделам программы; контроль; материалы по взаимодействию с социумом; преемственность в работе ДОО и школы; работа с родителями; сведения о педагогических кадрах; опыт работы педагогов; материалы, методические рекомендации по работе с детьми;-ПМПк</li> <li>• Библиотека периодических изданий;</li> <li>• Пособия для занятий.</li> </ul>
<p><b>Кабинет учителя-логопеда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по коррекции речи</li> <li>• Консультативная работа с родителями и педагогами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большое настенное зеркало</li> <li>• Дополнительное освещение у зеркала</li> <li>• Стол и стулья для логопеда и детей</li> <li>• Шкаф для методической литературы, пособий,</li> <li>• Индивидуальные зеркала для детей</li> <li>• Игровой материал</li> <li>• Развивающие игры</li> <li>• Компьютер</li> </ul>

<p><b>Музыкальный зал, совмещен с физкультурным залом</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>• Индивидуальные занятия</li> <li>• Тематические досуги</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Театральные представления</li> <li>• Праздники и утренники</li> <li>• Занятия по ритмике</li> </ul> <p>Физкультурные занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные досуги</li> <li>• Развлечения, праздники</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателям</li> </ul>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>• Магнитофон</li> <li>• Пианино</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>• Подборка дисков с музыкальными произведениями</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Ширма для кукольного театра</li> </ul> <p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование для общеразвивающих упражнений</li> <li>• Маты</li> <li>• Гимнастические стенки</li> <li>• Гимнастические скамейки</li> <li>• Корректирующие дорожки</li> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>• Библиотека методической литературы и дидактических пособий.</li> </ul>
---	---

## **5. Финансовое обеспечение и развития СПДС №10 «Снежок» в отчете Школы**

### ***5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.***

### ***5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.***

## 6. Внешние связи и имидж СПДС №10 «Снежок»

### 6.1. Партнёрства образовательной организации.

<i>Социальные институты</i>	<i>Содержание сотрудничества</i>	<i>Итог работы</i>
ГБОУ ООШ №9	Обеспечение преемственности в содержании воспитательно-образовательного процесса (ФГОС ДО)	100 % выпускников обучаются в общеобразовательных школах города 27 и 44% % выпускников учатся на «отлично», «хорошо» 29 % - «удовлетворительно» 98 % выпускников адаптацию к школе прошли легко.
МБУК «Жигулевский ДК» МБУК МКЦ «КДЦ»	Культурно-просветительская работа в приобщении детей к традициям города, к художественно-эстетическому образованию, воспитанию и просвещению.	Участие в Фестивале детского творчества «Веселые нотки» и других мероприятиях, организованных на базе ДК. Городской «Экологический карнавал- 2018», конкурс поделок с использованием бросового материала -1 место
ФГБУ Национальный парк «Самарская Лука»	Эколого-просветительская работа, организация детского экологического движения в Самарском регионе.	Областной конкурс «Марш парков», поздравительная открытка- 1 место
Территориальная медведомственная Психолого-медико-педагогическая комиссия	Своевременное выявление, коррекция развития, воспитание, обучение детей с различными отклонениями в развитии и группы риска.	Проведение обследования детей с ОВЗ.
МБУК Библиотека	Культурно-просветительская деятельность по приобщению дошкольников к художественной литературе и писателям.	Договор о сотрудничестве, благодарственное письмо за участие в выставке рисунков и поделок.
Дом молодежных организаций	Культурно-просветительская работа в приобщении детей к традициям города, к художественно-эстетическому образованию, воспитанию и просвещению.	Фотоконкурс «В объективе семья» - диплом за участие. Общегородской праздник «Парад санок»- грамота за участие.
ГБОУ ДПО ЦПК Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области.	Совместное проведение и организация семинаров, курсов и методических мероприятий.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Участие и совместное проведение семинаров и мастер-классов.
Детская поликлиника г. Жигулёвска	Анализ заболеваемости детей; Углубленный осмотр детей врачами-специалистами; Отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья и другую; Обеспеченность обслуживания детей детского сада педиатром.	

## 6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.

За прошедший период педагогический коллектив детского сада принимал участие в следующих мероприятиях:

Месяц	Мероприятие	Результат	Количество участников
Январь, 2018г	Открытая окружная академия раннего развития на базе СПДС «Красная шапочка» (корпус2). Мастер-класс «Образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром с детьми раннего возраста» с опытом работы по теме: «Развивающее панно».	Программа очного участника	2 человека
Февраль, 2018г	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу-образовательную программу дошкольного образования г. Жигулевск «Дошкольное образование: опыт и перспективы» с опытом работы на тему «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста» посредством использования дидактического панно «В гости к бабушке в деревню».	Сертификат Участника (заочно)	2 человека
Март, 2018г	Методическое объединение учителей-логопедов. Логопедическая гостиная на базе СПДС «Красная шапочка»(корпус1). Семинар-практикум «Комплексный подход по формированию связной монологической речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ».	Слушатель	1 человек
Апрель, 2018г	Методический день в рамках реализации деятельности окружной пилотной площадки по обеспечению эффективного внедрения ФГОС ДО «Познавательное развитие» на базе СПДС «Ягодка»(корпус 2) .Семинар-практикум на тему: «Развитие любознательности и познавательной мотивации дошкольников через использование модульных лабораторий».	Слушатель	2 человека
Апрель, 2018г.	Окружной конкурс	Диплом	1 человек

	профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2018 году.	лауреата	
Апрель, 2018г.	Окружной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог» в 2018 году.	Сертификат Участника (заочно)	1 человек
Апрель, 2018г.	Окружная Творческая мастерская для педагогов дошкольного образования Центрального округа «на базе СПДС «Иволга» по теме «Как у наших у ворот»-формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.	Слушатели	2 человека
Апрель, 2018г.	Окружной конкурс помощников воспитателей и младших воспитателей «Моя прекрасная няня».	Диплом лауреата	1 человек
Апрель, 2018г.	Окружной конкурс профессионального мастерства музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций Центрального округа «Музыкальный калейдоскоп» в номинации «Лучшая методическая разработка».	Сертификат участника	1 человек
Сентябрь,2018	Творческий отчёт «Развивающая среда-третий педагог» на базе СПДС «Снежок».	Программа	Все педагоги
Октябрь,2018	Окружной семинар-практикум Академии раннего возраста «Адаптация детей раннего возраста» с опытом работы «Весёлые осьминожки».	Программ участника(очно)	2 человека
Октябрь,2018	Окружное методическое объединение музыкальных руководителей «Развитие детского творчества и инициативы в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах» с опытом работы «использование игровых приемов для развития детских инициатив и творчества в процесс игры на детских музыкальных инструментах».	Программ участника(очно)	1 человек



Октябрь,2018	Окружной мастер-класс педагогов-психологов «Лучшие игры и упражнения в развитии социально-коммуникативной сфере дошкольников».	Программ участника(очно)	1человек
--------------	--	--------------------------	----------

*Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня за 2018 год*

*Достижения воспитанников СПДС№10 «Снежок» участвовавших в различных городских мероприятиях, фестивалях и конкурсах.*

Месяц	Мероприятие	Результат	Количество участников
<b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b>			
Январь,2018	Общегородской праздник «Рождественская звезда» конкурс «Парад санок»	Грамота за участие	4 человека
Март,2018	Городской конкурс экологических постановок в рамках акции «Покормите птиц зимой» от НЦ Самарская Лука.	Грамота 4 место	6 человек
Март, 2018	Городской конкурс частушек «Скоро вишня расцветет» , в рамках проведения 12 фестиваля народных традиций «Жигулевская вишня-2018» 28 марта 2018г	Грамота за участие	4 человека
Март,2018	Городской фотоконкурс «Вместе целая страна» от МБУК «МКЦ» структурное подразделение КДЦ.	Диплом за участие	2 человека
Март,2018	Окружной XXV шахматно-шашечный турнир среди воспитанников ГБОУ СОШ СПЛС Центрального округа.	Диплом за участие	2 человека
Апрель,2018	Городской Фестиваль детского творчества «Веселые нотки» среди структурных подразделений детских садов г.о.Жигулевск, посвященный «Десятилетию детства» на базе МУК ДК «жигулевский» Жигулевской ДК(хореография и художественное творчество).	Диплом за участие	8 человек 2 человека
Апрель,2018	Городской православный праздник «Пасха-весна души» в конкурсе пасхальных поделок и параде велосипедов от БФ «Путь к истине».	Грамота за 3 место Грамота за участие	1 человек 10 человек
Май,2018	Городской конкурс рисунков на асфальте «Спортивные животные Самарской Луки» , проводимого в рамках «Марша парка-2018» от ФГБУ «Национальный пак» Самарская Лука»	Грамота за 3 место	4 человека

Май,2018	Городская спартакиада среди воспитанников ДОУ г.о. Жигулевск	Грамота за 1, 2 место в личном зачете	2 человека
Октябрь,2018	Городской конкурс поделок и костюмов из бросового материала «Берегите землю».	Диплом 1 место	1 человек
Октябрь,2018	Городской конкурс художественного чтения среди воспитанников СПДС Центрального округа, реализующих ООПДО.	Благодарственное письмо за участие	1 человек
Ноябрь,2018	Конкурс изобразительного творчества для детей с ОВЗ «Счастливы вместе».	Сертификат за участие.	1 человек
<b>ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ</b>			
Сентябрь, 2018	Окружные соревнования «Спортивный воспитатель» среди коллективов СПДС ГБОУ , реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, посвященных «Дню дошкольного работника».	Грамота за участие	6 человек
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>			
Январь, 2018	Всероссийский день снега в рамках международного дня снега от МАУ стадион «Кристалл»	Сертификат участника	4 семьи по 3 человека

*Публикации в профессиональных изданиях за 2018 год*

<i>№ n/n</i>	<i>Название публикации</i>	<i>Ф.И.О. автора, должность</i>	<i>Выходные данные</i>
1.	«В гостях у песочной Феи. Организация «педагогической песочницы и игр с песком для детей дошкольного возраста».	Педагог-психолог Некрасова Л.В.	«Вестник практической психологии»№3 июль- сентябрь, 2018
2.	«Психогимнастика как метод психологической коррекции».	Педагог-психолог Некрасова Л.В.	«Дошкольное образование. Опыт и перспективы. Часть2.,2018г
3.	«Как сбываются и разбиваются мечты из опыта работы по профилактике стресса в образовательном учреждении».	Педагог-психолог Некрасова Л.В.	Научное издание «Образование. Психология здоровья»,2018г.

**7. Выводы о деятельности СПДС №10 «Снежок» и перспективы его развития.**

Современная жизнь ставит перед дошкольными организациями достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к построению воспитательно – образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников. При выборе приоритетов в развитии воспитанников была проанализирована организация воспитательно-образовательной работы в дошкольной образовательной организации. Особое внимание уделялось решению таких вопросов, как:

- ℞ повышению квалификации педагогического состава;
- ℞ обеспечение методической литературой, специальными пособиями и наглядными материалами;
- ℞ наличие предметно-развивающего пространства, позволяющего формировать интеллектуальный потенциал дошкольников;
- ℞ взаимодействие со сторонними организациями;
- ℞ взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей СПДС в вопросах коррекции и развития детей.
- ℞ активное участие детей и родителей в поддержании приоритетов.

При проведении исследований определяющих новый заказ внешней среды на образование: выявлено, что наиболее значимыми для родителей воспитанников является следующее:

- 1) наличие условий для оздоровления детей;
- 2) гигиенические условия групповых и учебных помещений.
- 3) наличие материально-технической базы для развития дошкольников;
- 4) высокий уровень профессиональной квалификации педагогов;
- 5) использование инновационных образовательных и оздоровительных программ.

Стратегия развития СПДС ориентируется как на запрос родителей, так и на стратегию модернизации Российского образования в целом, на приоритет образовательной политики Самарской области.

*Перспективы развития:*

*Педагоги:*

1. Овладение педагогами СПДС инновационными технологиями и их внедрение в свою педагогическую деятельность, совершенствование педагогического мастерства (реализация ФГОСДО).
2. Готовность педагогического коллектива к эффективному решению приоритетных задач воспитания и развития ребёнка.
3. Повышение педагогической компетентности воспитателей с использованием метода проектирования и исследовательской деятельности.
4. Способствование снижению детской заболеваемости, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разными видами двигательной активности.
5. Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.

*Дети:*

Приобретение и проявление ребёнком ключевых компетентностей:

- ✎ Проявление инициативы и самостоятельности детей в установлении и поддержании социальных контактов (социальная компетентность);
- ✎ Стремление сделать свою речь понятной для других и готовность понимать речь окружающих (коммуникативная компетентность);
- ✎ Готовность успешно реализовывать свои замыслы (деятельностная компетентность);
- ✎ Умение использовать разные источники информации (информационная компетентность)

*Родители:*

- ✎ Вовлечение родителей в образовательную деятельность;
- ✎ Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- ✎ Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства;
- ✎ Открытие консультативного пункта.

### **8.Формы обратной связи.**

Адрес: г.о. Жигулевск, ул. Фрунзе 24.

Телефон:(8-84862) 3-49-57,3-44-80

Электронный адрес: [ds-snezhok@yandex.ru](mailto:ds-snezhok@yandex.ru)

Официальный сайт учреждения: <http://www.ds10.cuso-edu.ru>

<i>№</i>	<i>Способы доведения информации</i>	<i>Результат</i>
1.	Размещение отчёта о результатах самообследования на сайте Центрального управления г.о. Жигулевск	Информация о детском саде для сотрудников ЦУ и коллег.
2.	Размещение на сайте СПДС	Отзывы родителей, педагогов, коллег
3.	Управляющий Совет СПДС	Доработка отчёта о результатах самообследования по результатам обсуждения, его согласование и утверждение.
3.	Педагогический совет	Сведения о деятельности детского сада для педагогов учреждения.
4.	Стенд нормативно-правовой документации	Внимание родителей предложены такие документы: Устав ГБОУ ООШ №9, Лицензия, отчёт о результатах самообследования.
5.	Размещение в папке в методическом кабинете	Доступная информация для воспитателей, узких специалистов, коллег.
6.	Собрания	Сведения о деятельности детского сада для родителей, трудового коллектива учреждения.
7.	Обратная связь	Отзывы родителей о работе детского сада по результатам анкетирования

[Выписка из протокола УС\(20.03\), трудового коллектив\(19.03\) и родительского собрания.\(23.03\)\(сканы\)1](#)

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за (предшествующий период)	Значение за (отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	87 человек	87 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	87 человек	87 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1 человек	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	86 человек	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	87 человек/ 100%	87 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	87 человек/ 100%	87 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/%	0 человек/%	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	32 человек/ 38%	33 человека/ 38%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	32 человек/ 38%	33 человека/ 38%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	87 человек/ 100%	87 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	87 человек/ 100%	87 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,7 дня	7,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	11 человек	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	6 человек/ 54,5 %	7 человек/ 63,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	6 человек/ 54,5 %	6 человек/ 54,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	5 человека/ 36%	5 человека/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек/%	4 человек/	4 человека/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		36,4%	36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	7 человек/ 64%	7 человек/ 64%
1.8.1	Высшая	Человек/%	1 человек/ 10%	1 человек/ 10%
1.8.2	Первая	Человек/%	6 человек/ 60%	6 человек/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	11 человек/ 100%	11 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	3 человека/ 27%	1 человека/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	1 человек/ 9%	2 человек/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	1 человек/ 9%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	1 человек/ 9%	1 человек/ 9%



1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	7 человек/ 58%	7 человек/ 58%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	11 человек/ 100%	1 человек/ 9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/%	11 человек/ 87 человек	11 человек/ 87 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2,7 кв. м	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0 кв. м	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа №9  
города Жигулевска городского округа Жигулёвск Самарской области  
структурное подразделение детский сад №10 «Снежок»*

**Протокол №2**

**родительского собрания СПДС «Снежок»**

от 22.03.2019г

Присутствовало: 39 человек.

Лист регистрации прилагается.

*Тема: «Ознакомление коллектива с отчетом о результатах самообследования СПДС  
№10 «Снежок» ГБОУ ООШ №9 г. о. Жигулёвск за 2018 год».*

*Ход собрания.*

**СЛУШАЛИ:**

Руководитель Прососова Т.Н. познакомила родителей детского сада с содержанием отчета о результатах самообследования СПДС №10 «Снежок» ГБОУ ООШ №9 г. о. Жигулёвск за 2018 год.

**ВЫСТУПИЛИ:**

Руководитель Прососова Т.Н. предложила принять содержание отчета результатах самообследования СПДС №10 «Снежок» ГБОУ ООШ №9 г. о. Жигулёвск за 2018 год.

«За»: 28 человек «Против» 0 человек «Воздержалось» 0 человек

**РЕШЕНИЕ:**

Принять содержание отчета о результатах самообследования СПДС №10 «Снежок» ГБОУ ООШ №9 г. о. Жигулёвск за 2018 год.

Председатель: руководитель СПДС *Прососова Т.Н.* /Прососова Т.Н./

Секретарь: старший воспитатель *Чернова Н.М.* /Чернова Н.М./

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа №9  
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области  
структурное подразделение детский сад №10 «Снежок»

**Протокол №5**  
**собрания трудового коллектива СПДС №10 «Снежок»**

от 22.03. 2019 года

*Председатель собрания:* Прососова Т.Н.

*Секретарь:* Чернова Н.М.

Присутствовало: 28 человек

Отсутствовало: 0 человек

*Тема:* «Ознакомление коллектива с отчетом о результатах самообследования СПДС №10 «Снежок» ГБОУ ООШ №9 г. о. Жигулёвск за 2018 год».

*Ход собрания:*

*СЛУШАЛИ:*

Руководитель Прососова Т.Н. познакомила сотрудников детского сада с содержанием отчета о результатах самообследования СПДС №10 «Снежок» ГБОУ ООШ №9 г. о. Жигулёвск за 2018 год.

*ВЫСТУПИЛИ:*

Руководитель Прососова Т.Н. предложила принять содержание отчета результатах самообследования СПДС №10 «Снежок» ГБОУ ООШ №9 г. о. Жигулёвск за 2018 год.

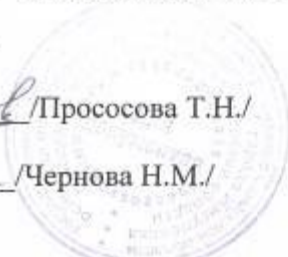
«За»: 28 человек «Против» 0 человек «Воздержалось» 0 человек

**РЕШЕНИЕ:**

Принять содержание отчета о результатах самообследования СПДС №10 «Снежок» ГБОУ ООШ №9 г. о. Жигулёвск за 2018 год.

Председатель: руководитель СПДС *Прососова* /Прососова Т.Н./

Секретарь: старший воспитатель *Чернова* /Чернова Н.М./



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа №9  
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области  
структурное подразделение детский сад №10 «Снежок»*

Протокол № 3

Заседания комиссии Управляющего совета СПДС №10 «Снежок»

от 25.03. 2019 года

*Председатель заседания:* Кремер Г.В.

*Секретарь:* Чернова Н.М.

*Члены УС:* Панкова Е.Д. (от родителей), Волкова Н.А., Чежегова А.Е.(воспитатели)

*Приглашенные:* Руководитель СПДС Прососова Т.Н.

*Присутствовало:* 6 человек

*Отсутствовало:* 0 человек

Повестка дня:

*Тема: «Ознакомление коллектива с отчетом о результатах самообследования СПДС  
№10 «Снежок» ГБОУ ООШ №9 г. о. Жигулёвск за 2018 год».*

*Ход собрания:*

**СЛУШАЛИ:**

Руководитель Прососова Т.Н. познакомила сотрудников детского сада с содержанием отчета о результатах самообследования СПДС №10 «Снежок» ГБОУ ООШ №9 г. о. Жигулёвск за 2018 год.

**ВЫСТУПИЛИ:**

Руководитель Прососова Т.Н. предложила принять содержание отчета результатах самообследования СПДС №10 «Снежок» ГБОУ ООШ №9 г. о. Жигулёвск за 2018 год.

«За»: 6 человек «Против» 0 человек «Воздержалось» 0 человек

**РЕШЕНИЕ:**

Принять содержание отчета о результатах самообследования СПДС №10 «Снежок» ГБОУ ООШ №9 г. о. Жигулёвск за 2018 год.

Председатель: ...../Кремер Г.В. /

Секретарь: ...../Чернова Н.М./